

5. Qual a funcionalidade de *Acrescentar ao lado*, na *Construção de etiquetas*?  
*Tenho tempo ...*

A opção **Acrescentar ao lado** permite fazer uma pesquisa inserindo uma classe morfossintática em alternativa à que foi inserida previamente, ou seja, permite pesquisar a ocorrência de diferentes classes em determinado contexto.

- ✍ Consideremos o exemplo do verbo *ter*: poder ser um verbo auxiliar ou um verbo pleno dependendo do contexto frásico em que ocorre.
- ✍ Esta opção vai permitir pesquisar, simultaneamente, dois dos contextos em que o verbo pode ocorrer, por exemplo, *ter+verbo // ter+nome*.
- ✍ Primeiro, preencha o campo **Lema** com a forma do infinitivo do verbo *ter* e clique em **Adicionar token**.

#### Pesquisa no corpus

CQP Query:   construção da pesquisa | ver | opções

#### Construção de pesquisa

Lema = ter

**Pesquisa do texto**

Forma do aluno  igual a

Forma normalizada  igual a

Classe morfossintática  construção de etiquetas

Lema  igual a

cancelar | ajuda

#### Pesquisa do documento

Informante  [selecionar]

Tarefa  [selecionar]

Proficiência  [selecionar]

Nacionalidade  [selecionar]

Língua materna  [selecionar]

**Outra pesquisa**

Tarefa 2 (subtarefas)  [selecionar]

Formal / Informal  [selecionar]

Ato ilocutório  [selecionar]

Search within:  Text

- ✍ De seguida, clique em **construção de etiquetas > POS principal**, selecione a categoria **Nome** e clique em **Inserir**.

#### Pesquisa no corpus

CQP Query:   construção da pesquisa | ver | opções

#### Construção de etiquetas: Classe morfossintática

POS principal:  Nome

Tipo  [qualquer]

Gênero  [qualquer]

Número  [qualquer]

Gráu  [qualquer]

#### Construção de pesquisa

Lema = ter

**Pesquisa do texto**

Forma do aluno  igual a

Forma normalizada  igual a

Classe morfossintática  construção de etiquetas

Lema  igual a

cancelar | ajuda

#### Pesquisa do documento

Informante  [selecionar]

Tarefa  [selecionar]

Proficiência  [selecionar]

Nacionalidade  [selecionar]

Língua materna  [selecionar]

**Outra pesquisa**

Tarefa 2 (subtarefas)  [selecionar]

Formal / Informal  [selecionar]

Ato ilocutório  [selecionar]

Search within:  Text

## Pesquisa no corpus

COP Query:   construção da pesquisa | ver | opções

**Construção de pesquisa**

Lema = ter

**Pesquisa do texto**

Forma do atum: igual a

Forma normalizada: igual a

Classe morfosintática: construção de etiquetas

Lema: igual a

**Pesquisa do documento**

Informante: [selecionar]

Tarefa: [selecionar]

Proficiência: [selecionar]

Nacionalidade: [selecionar]

Língua materna: [selecionar]

**Outra pesquisa**

Tarefa 2 (subtarefas): [selecionar]

Formal / Informal: [selecionar]

Ato ilocutório: [selecionar]

Search within: Text

- Volte a *construção de etiquetas* > *POS principal*, selecione a categoria **Verbo** e clique em **Acréscitar ao lado**. A pesquisa está construída.
- Finalize clicando em **Pesquisar** para obter os resultados.

## Pesquisa no corpus

COP Query:   construção da pesquisa | ver | opções

**Construção de pesquisa**

Lema = ter

**Pesquisa do texto**

Forma do atum: igual a

Forma normalizada: igual a

Classe morfosintática: construção de etiquetas

Lema: igual a

**Pesquisa do documento**

Informante: [selecionar]

Tarefa: [selecionar]

Proficiência: [selecionar]

Nacionalidade: [selecionar]

Língua materna: [selecionar]

**Outra pesquisa**

Tarefa 2 (subtarefas): [selecionar]

Formal / Informal: [selecionar]

Ato ilocutório: [selecionar]

Search within: Text

- As estruturas *ter+nome / ter+verbo* surgem destacadas no contexto em que ocorrem.

## Pesquisa no corpus

COP Query: `[lema = 'ter'] [pos = 'N.V*'] within text`  construção da pesquisa | ver | opções

Visualização da pesquisa COOL

Lema = ter Classe morfosintática = N.VV\*

43 resultados

Texto: Transcrição | Forma do atum

Etiquetas: Classe morfosintática | Lema

contexto	festa / / @ <> que eu organizo? / / @	Tem tempo	/ @ <> que fomos ao cinema
contexto	aniversário? festa de aniversário / /	Tem tempo	para / val contigo / ao
contexto	uma queixa e depois / / tribunal / /	Temos / / deve	ser o bandido / / O polícia
contexto	una razão / / @ / / Tem uma razão / /	Tenho razão	/ / [ / / / / a professora / / / / não animada / / Ela
contexto	dois / / Os dois vão / / ter / /		
contexto	isso / / e / / o ladrão / ficou / /	Teve medo	/ / @ <> / @ <> teve em ter / / Mas / / o que
contexto	um ladrão / E: o ladrão	tem arma	/ / a senhora Susana / / Ganh
contexto	praia / Como não	tem carro	/ / E / / / que / / As coisas
contexto	hoje às / seis? / / @ <> / / / @	tem tempo	, conhece bem o metro
contexto	minha licenciatura / sim então / se	tem tempo	para vamos / ao cinema
contexto	final / de semana / você	tem tempo	está bem-vindo / para vir / / Olá
contexto	e a professora agora ainda	tem tempo	/ para ir / à festa
contexto	yo / que fazemos / e / como /	temos / / exemplos	/ para o trabalho? / / Peça
contexto	noite de amani /	temos festa	de trabalho / que / temos que
contexto	Agora é muito difícil porque	temos / / salas	com amigos / / @ estamos / / tipo agora
contexto	e depois / / embora os polícia	tenha chegado	@ muito grande / e / não podemos
contexto	ocupada hoje? porque eu	tenho / / bilhetes	/ / / aquele / / polícia / / Conhecia / / este ladrão
contexto	obrigada pela flor / / Não	tenho cara	para / ir ao / / / que
contexto	hora / tente / / ligar mas / / não	tenho contato	para tanta vergonha não queria
contexto	fui jantar e eu não	tenho / dinheiro	como a senhora / e desculpe
contexto	noite? / / Obrigada eu	tenho estudar	=> a minha telefone eu / não
contexto	todo trânsito / / Não sei / Não	tenho ideia	muito para / / finalmente exame / / / que
contexto	fim / / do curso eu	tenho jantar	/ / não sei / / Parabéns / / muitos parabéns
			com minha amigas e eu

- Nota:** Este tipo de pesquisa também pode ser útil no estudo de casos relacionados com (in)transitividade dos verbos, regência preposicional, colocações na frase.